

## Reflexionsbogen für Kooperationslehrkräfte

Namen der Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

**Name des Kindes:** \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Kindertageseinrichtung: \_\_\_\_\_

Pädagogische Fachkraft: \_\_\_\_\_

In der Kita seit: \_\_\_\_\_

Regelmäßiger Kitabesuch:       ja  nein

Kann-Kind (Stichtag 30.06.):       ja  nein

-----  
Muttersprache: \_\_\_\_\_

Das Kind spricht zuhause: \_\_\_\_\_

Stifthaltung: \_\_\_\_\_

-----  
rechtshändig:       linkshändig:

-----  
Für die Koop zuständige Schule: \_\_\_\_\_

Name Kooperationslehrkraft: \_\_\_\_\_

aufnehmende (Stamm)Schule: \_\_\_\_\_

Böblingen, den \_\_\_\_\_

*Datum, Unterschrift Kooperationslehrkraft*

## Fördermaßnahmen in der Vorschulzeit (Logopädie, Ergotherapie, Frühförderung...):

---



---



---

### Beobachtungen

| <b>Grob- und Feinmotorik</b>           |        |              |             |
|--|--------|--------------|-------------|
| Das Kind kann                          | Stimmt | Stimmt nicht | Bemerkungen |
| auf einer Linie laufen                 |        |              |             |
| rückwärts laufen                       |        |              |             |
| ein- zweibeinig hüpfen                 |        |              |             |
| einen Ball fangen                      |        |              |             |
| einen Ball werfen                      |        |              |             |
|  |        |              |             |
| entlang einer Linie schneiden          |        |              |             |
| altersgemäß anmalen                    |        |              |             |
| genau ausmalen                         |        |              |             |
| Formen nachzeichnen                    |        |              |             |
| einfache Lagebeziehungen erkennen      |        |              |             |
| den eigenen Namen (ab)schreiben        |        |              |             |
| einen Stift im Drei-Punkt-Griff halten |        |              |             |

| <b>Sprech- und Sprachverhalten</b>                                   |        |              |             |
|--|--------|--------------|-------------|
| Das Kind   | Stimmt | Stimmt nicht | Bemerkungen |
| spricht deutlich   |        |              |             |
| kann alle Laute richtig bilden.                                      |        |              |             |
| erzählt/ berichtet gern  |        |              |             |
| erzählt verständlich   |        |              |             |
| spricht in ganzen Sätzen   |        |              |             |
| versteht und befolgt Anweisungen                                     |        |              |             |
| hat einen altersgemäßen Wortschatz                                   |        |              |             |
| kann sich Wörter merken,<br>wiederholen, nachsprechen                |        |              |             |
| kann Wörter verändern (Verben<br>konjugieren, Mehrzahl bilden, etc.) |        |              |             |
| kann reimen  |        |              |             |
| kann Silben klatschen  |        |              |             |
| <b>Leseverhalten</b>   |        |              |             |
| Das Kind   | Stimmt | Stimmt nicht | Bemerkungen |
| schaut gerne Bilderbücher an   |        |              |             |
| hört beim Vorlesen aufmerksam zu                                     |        |              |             |
| interessiert sich bereits für<br>Buchstaben/ Schriftzeichen          |        |              |             |

| <b>Sozial-emotionales Verhalten</b>                                  |        |              |             |
|--|--------|--------------|-------------|
| Das Kind erfüllt folgende Kriterien:                                 | Stimmt | Stimmt nicht | Bemerkungen |
| Altersgemäße Selbstständigkeit                                       |        |              |             |
| Aufgeschlossenheit, auch für Neues/<br>neue Aufgaben                 |        |              |             |
| Regeln einhalten   |        |              |             |
| Kann sich anderen mitteilen  |        |              |             |
| Kann in der Gruppe spielen   |        |              |             |
| Einfühlungsvermögen  |        |              |             |
| Kann Misserfolge verkraften  |        |              |             |
| Kann sich ausdauernd konzentrieren                                   |        |              |             |
| <b>Mathematisches Basiswissen</b>                                    |        |              |             |
| Das Kind erfüllt folgende Kriterien:                                 | Stimmt | Stimmt nicht | Bemerkungen |
| Zahlen aufsagen bis 10   |        |              |             |
| Zahlen aufsagen bis 20   |        |              |             |
| Rückwärts zählen von 10  |        |              |             |
| Mengen-/ Zahlzuordnung   |        |              |             |
| Auf einen Blick die Menge bis 5 erfassen (Würfel, Dinge des Alltags) |        |              |             |
| Muster erkennen/ fortsetzen  |        |              |             |

### **Sonstiges/ Anmerkungen:**

---



---



---